Střední odborná škola stravování Říčany s. r. o.
Jiráskova 1519, 251 01 Říčany
T: 313 037 153, MT: 603 710 168, 734 151 553
Web: www.sosricany.cz, E-mail: info@sosricany.cz, Moodle: https://moodle.sosricany.cz

PÍSEMNÁ MATURITNÍ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA
JARO 2022

Maximální bodové hodnocení: 36 bodů (za první úkol může žák získat maximálně 24 bodů, za 2. úkol maximálně 12)
Hranice úspěšnosti: 16 bodů

Bodové hodnocení ústní zkoušky:	
36–32 bodů	výborný
31–27 bodů	chvalitebně
26–22 bodů	dobře
21–16 bodů	dostatečně
15–0 bodů	nedostatečně

Základní informace k písemné práci z anglického jazyka:

Písemnou prací z cizího jazyka se rozumí vytvoření **souvislého textu** v celkovém **minimálním rozsahu 200 slov**. Písemná práce se skládá ze **dvou úkolů**. První – delší text – má rozsah **130 - 150 slov**, druhý – kratší text – má minimální rozsah **70 – 90 slov**. Písemná práce trvá nejméně **70 minut** včetně času na přečtení zadání. Při konání písemné zkoušky z anglického jazyka má žák možnost použít **překladový či jednojazyčný slovník**.

Zadání písemné práce je uvedeno instrukcemi v českém jazyce. Obsahuje název zadání, způsob zpracování zadání, popřípadě výchozí text k zadání, jehož součástí může být i obrázek, graf, krátký text apod.

Žák napíše souvislý text na téma z oblasti svých zájmů nebo téma související s běžným životem, prací, koníčky, aktuálním děním apod. Prokáže, že umí plynule vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu, popsat události, vysvětlit své názory a plány. Dokáže použít adekvátní stylistické, jazykové a gramatické prostředky na úrovni B1 jednotného referenčního rámce.

Povolené pomůcky: psací potřeby, překladový či jednojazyčný slovník anglického jazyka neobsahující přehled gramatiky.

Text písemné práce píše žák do záznamového archu. Během písemné zkoušky žák nesmí opustit učebnu (např. odejít na WC), vrátit se zpět a pokračovat v psaní, s výjimkou, kdy předem doložil lékařskou zprávou vážné zdravotní důvody.

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

Na volné listy papíru si žák může psát osnovu, koncept i poznámky, nebudou však předmětem hodnocení.

Text písemné práce píše žák modře nebo černě píšící propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.

Text písemné práce píše žák do ohraničených polí v záznamovém archu. Text zapsaný mimo tato pole není předmětem hodnocení.

Žák píše ČITELNĚ. Nečitelný text nebude hodnocen.
Při psaní je nutné rozlišovat velká a malá písmena.

PÍSEMNÁ MATURITNÍ PRÁCE Z ANGLICKÉHO JAZYKA
JARO 2022

KRITÉRIA HODNOCENÍ

1. KRITÉRIA HODNOCENÍ 1. ÚKOLU (DELŠÍ TEXT V ROZSAHU 130 – 150 SLOV)

Maturitní zkouška z anglického jazyka v rámci profilových zkoušek má charakter komplexní zkoušky a skládá ze dvou části, z písemné práce a z ústní zkoušky. Úspěšné složení komplexní zkoušky je podmíněno úspěšným složením obou dílčích zkoušek – písemné práce a ústní zkoušky. Výsledná známka na maturitní vysvědčení z anglického jazyka je dána takto - 40 % hodnocení tvoří písemná část maturitní zkoušky, 60 % ústní část maturitní zkoušky.

Při hodnocení budou uplatňována následující kritéria:

	I	II	III	IV
	Zpracování zadání/obsah	**Organizace a koheze textu**	**Slovní zásoba a pravopis**	**Mluvnické prostředky**
A	**I A** **Zadání** **0–3 body**	**II A** **Organizace** **0–3 body**	**III A** **Přesnost** **0–3 body**	**IV A** **Přesnost** **0–3 body**
B	**I B** **Rozsah, obsah** **0–3 body**	**II B** **Prostředky textové návaznosti** **0–3 body**	**III B** **Rozsah** **0–3 body**	**IV B** **Rozsah** **0–3 body**

	I	II	III	IV
	Zpracování zadání/obsah	**Organizace a koheze textu**	**Slovní zásoba a pravopis**	**Mluvnické prostředky**
A	**I A Zadání** • Charakteristika • Body zadání • *(Délka)*	**II A Organizace** • Souvislé, lineární • Členění	**III A Přesnost** • SZ – GCH • Chyby • *(Délka)*	**IV A Přesnost** • MP – GCH • Chyby • *(Délka)*
B	**I B Rozsah, obsah** • Rozpracování • Nejasné myšl. • Irelevantní myšl.	**II B PTN** • Rozsah PTN • PTN – GCH • Správnost PTN	**III B Rozsah** *Vzhledem k zadání a k úrovni*	**IV B Rozsah** *Vzhledem k zadání a k úrovni*

Text 1. úkolu písemné práce se hodnotí ve 4 oblastech, a to zpracování zadání a obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky:

1) Zpracování zadání a obsah písemné práce

   i. Zadání (maximálně 3 body)
   ii. Rozsah a obsah textu (maximálně 3 body)

2) Organizace a koheze textu

   i. Organizace textu (maximálně 3 body)
   ii. Koheze textu a prostředky textové návaznosti (maximálně 3 body)

3) Slovní zásoba a pravopis

   i. Přesnost použité slovní zásoby (maximálně 3 body)
   ii. Rozsah použité slovní zásoby (maximálně 3 body)

4) Mluvnické prostředky

   i. Přesnost použitých mluvnických prostředků (maximálně 3 body)
   ii. Rozsah použitých mluvnických prostředků (maximálně 3 body)

2. KRITÉRIA HODNOCENÍ 2. ÚKOLU (KRATŠÍ TEXT V ROZSAHU 70 – 90 SLOV)

I	II	III	IV
Zpracování zadání/obsah	**Organizace a koheze textu**	**Slovní zásoba a pravopis**	**Mluvnické prostředky**
• Charakteristika • Body zadání • Rozpracování bodů zadání • *(Délka)* **0–3 body**	• Souvislé, lineární • GCH v PTN • Použití PTN **0–3 body**	• SZ – rozsah • SZ – GCH • SZ – LCH • *(Délka)* **0–3 body**	• SZ – rozsah • SZ – GCH • SZ – LCH • *(Délka)* **0–3 body**

Text 2. úkolu písemné práce se hodnotí ve 4 oblastech, a to zpracování zadání a obsah, organizace a koheze textu, slovní zásoba a pravopis, mluvnické prostředky:

1) Zpracování zadání a obsah písemné práce (maximálně 3 body)
2) Organizace a koheze textu (maximálně 3 body)
3) Slovní zásoba a pravopis (maximálně 3 body)
4) Mluvnické prostředky (maximálně 3 body)

1.Zpracování zadání/obsah	
	A - Zadání
3 body	- Požadovaná charakteristika textu je dodržena. - Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. - Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu.
2 body	- Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. - Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší).
1 bod	- Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. - Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší).
0 bodů	- Požadovaná charakteristika textu není dodržena. - Body zadání nejsou jasně zmíněny. - Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší) nebo není dostatek srozumitelného textu pro hodnocení.
	B – Rozsah, obsah
3 body	- Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text neobsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
2 body	- Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. -Text ojediněle obsahuje nadbytečné informace a myšlenky.
1 bod	- Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. - V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky nebo problému. - Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.
0 bodů	- Body zadání nejsou rozpracovány

2. Organizace a koheze textu	
	A – Organizace, koherence
3 body	- Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je vhodně členěný/organizovaný.
2 body	- Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text je většinou vhodně členěný/organizovaný.
1 bod	- Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. - Text není ve větší míře vhodně členěný/organizovaný.
0 bodů	- Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. - Text není vhodně členěný/organizovaný.
	B – Koheze, prostředky textové návaznosti (PTN)
3 body	- Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je široký. - PTN jsou vždy použity správně a vhodně.
2 body	- Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je většinou široký. - PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
1 bod	- Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu/části textu. - Rozsah PTN je ve větší míře omezený. - PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
0 bodů	- PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.

0 bodů	- PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu.
3. Slovní zásoba a pravopis	
	A - Přesnost
3 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře nebrání porozumění textu. - Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. - Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18+ chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
	B - Rozsah
3 body	- Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Slovní zásoba je omezená či v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání.
4. Mluvnické prostředky	
	A - Přesnost
3 body	- Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-5 chyb).
2 body	- Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. - Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6-11 chyb). - Text je o 1 interval kratší.
1 bod	- Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. - Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12-17 chyb). - Text je o 2 intervaly kratší.
0 bodů	- Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění velké většiny textu. - Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18+chyb). - Text je o 3 a více intervalů kratší.
	B - Rozsah
3 body	- Rozsah mluvnických prostředků je široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
2 body	- Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
1 bod	- Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).
0 bodů	- Rozsah mluvnických prostředků je omezený nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání).

3. ROZSAH PRÁCE – POČÍTÁNÍ SLOV:

Jako jedno slovo se počítají:

- předložky
  spojky
  zájmena
- citoslovce (např. bow-wow, Ouch!)
  členy
  zkratky (např. ASAP = as soon as possible)
- víceslovná vlastní jména a názvy (např. Jack Smith, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) včetně českých názvů, které nemají anglický ekvivalent (např. Zďár nad Sázavou)
- řadové číslovky (např. 1st , 5th)
- rozepsané datum (např. 21st October 2009)
- adresy (např. pepa@seznam.cz; 10 Downing Street, London, SW1A 2AA)
- složeniny spojené spojovníkem (např. check-in, dry-cleaning, mother-in-law)

Jako jednotlivá slova se počítají:

- stažené tvary (např. It's = 2 slova, haven't = 2 slova); výjimku tvoří can't a cannot, které se počítají vždy jako jedno slovo (can't = 1 slovo, cannot = 1 slovo)
- frázová slovesa (např. get up = 2 slova, look for = 2 slova)
- složeniny, pokud jsou psané jako dvě slova (např. office manager = 2 slova, distance learning = 2 slova)

Jako slova se nepočítají:

- číslovky psané číslicemi (např.1982; 29)
- opakovaná vlastní jména (např. Jack Smith is my friend. Jack Smith comes from London. = celkem 7 slov)

Specifické případy:
Je-li téma zadání převzato doslovně jako nadpis, slova jsou zahrnuta do celkového počtu slov.

Vypracovala:
Mgr. Radka Dvořáková, vyučující ANJ

Schválil:
Mgr. Daniel Vančura, MBA, ředitel školy